



soyprovidencia

Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**
Dir. de Educación



UCE UNIDAD DE
CURRÍCULO Y
EVALUACIÓN

Unidad 1. Lengua y Literatura. 7° básico N° 5

Inicio

Estimado estudiante:

El mundo es una rápida secuencia de hechos y no podemos estar ajenos a ellos. Una forma de participar es informándonos y analizando distintas posturas sobre un mismo tema, para crear una opinión propia bien fundamentada. En esta clase identificarás la postura del autor y los argumentos en textos argumentativos.

Objetivo de la clase: Identificar la postura del autor y los argumentos que utiliza para respaldarla, considerando las diferencias entre hechos y opiniones.

Materiales sugeridos para la clase:

Computador

Proyector o data show

Parlantes o sistema de audio

Internet (o descargar el video previamente)



Actividad N°1 (10 minutos aproximados)

Ve el siguiente video.

100 tortugas halladas muertas tenían plástico en sus intestinos:

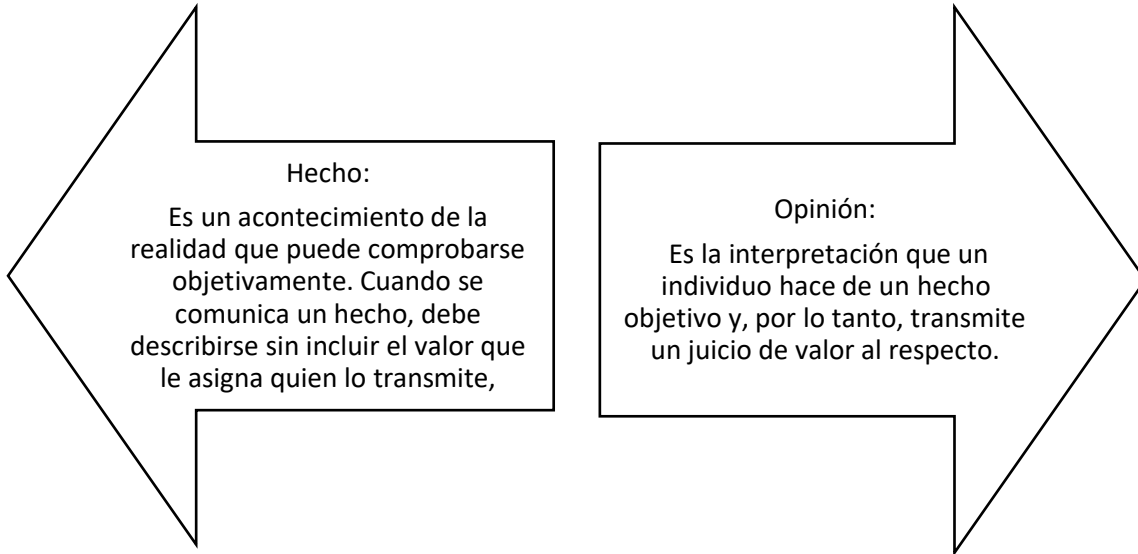
<https://cnnespanol.cnn.com/video/planeta-en-peligro-estudio-tortugas-de-mar-microplastico-intestinos-vo-panorama-mundial/>

¿El video entrega principalmente hechos u opiniones? Señala un ejemplo.

¿Cuál es el objetivo del video?

 **Actividad N° 2: Práctica guiada (35 minutos aproximados)**

¿Cómo identificar un hecho o una opinión?



Comentemos: ¿Cómo se identifican las palabras clave?

Lee el texto completo y anota las palabras clave acá (10 minutos). Te ayudarán a saber de qué trata el texto:

Hagan una segunda lectura y aborden las preguntas al margen junto con el profesor.

Introducción al tema del texto	<p>Bolsas plásticas y medioambiente: una oportunidad Constanza Téllez, gerente de Asuntos Corporativos y RSE de SMU</p> <p>Hace poco celebramos un nuevo Día del Medioambiente, momento ideal para reflexionar sobre cómo tomamos conciencia respecto de nuestra relación con el entorno y la forma en que podemos aprovechar esta oportunidad para generar un cambio profundo. En esta línea, <u>uno de los avances que ha comenzado a adoptar el comercio y la industria supermercadista es la disminución de uso de bolsas plásticas.</u></p>	El título, ¿plantea un hecho u opinión?
Desarrollo de argumentos	<p>Según cifras de World Wildlife Fund (WWF), en Chile se utiliza, en promedio, 1,5 bolsas plásticas al día por persona, cifra que escala hasta los 500 mil millones, o incluso un billón, en todo el planeta durante un año. Este organismo estima que, de continuar este uso, hacia 2050 habrá más material sintético que peces en el mar.</p>	Lo subrayado, ¿corresponde a un hecho u opinión?
		¿Con qué finalidad se entrega esta información?

	<p>El llamado a modificar la excesiva utilización de bolsas plásticas en Chile ha llegado de forma paulatina y, lamentablemente, sin una estrategia a nivel país que nos permita transformar este comportamiento de raíz. El año 2013 fue clave en este punto, ya que Pucón se convirtió en la primera ciudad que decretó una ordenanza municipal de prohibición y sustitución de las bolsas plásticas. A partir de ese momento, otras urbes a lo largo del país comenzaron a hacer lo propio y hoy son más de 40 las comunas que se han sumado a esta iniciativa, de acuerdo a cifras del Ministerio del Medio Ambiente.</p> <p>Para generar un impacto significativo en temas tan sensibles como éste, <u>una política de reducción de bolsas plásticas debe estar siempre acompañada de un plan de sensibilización respecto del impacto que tiene este tipo de desechos en nuestro ambiente.</u> Al igual que otras áreas clave para el desarrollo y la convivencia en Chile, no nos hacemos un favor cuando sólo imponemos por la fuerza y no somos capaces de educar de forma adecuada. ¿Cómo hacemos entender a la población que las bolsas plásticas demoran 400 años en biodegradarse? Es ahí donde el sector privado, y por supuesto el mundo público, debemos aunar nuestros esfuerzos.</p> <p>Según el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, en el mundo sólo se recicla el 5% del plástico. Y si bien algunos países como China, Suiza, Australia, Taiwán, Dinamarca, Canadá, Israel y Singapur han optado por eliminar este tipo de bolsas y reciclar las que ya existen todas las veces que sea necesario, realizar pequeñas acciones a favor del medio ambiente será fundamental para hacer de Chile un país mucho más consciente.</p>
<p>Conclusión. Reafirmación de la tesis</p>	<p>Desde ahora en adelante, ir al supermercado con bolsas propias es una oportunidad real de generar un cambio, paulatino quizás en una primera etapa, pero profundo si lo miramos a mediano o largo plazo. Asimismo, es una posibilidad concreta de trabajar por un medio ambiente más limpio y que se transforme en el verdadero hogar que las nuevas generaciones necesitan. Dejar la comodidad de lado y aportar desde lo propio, con cambios de conducta concretos, es la mejor forma de delinear un nuevo perfil medioambiental para Chile.</p> <p style="text-align: right;">16 de junio de 2017</p> <p>Fuente: https://www.america-retail.com/opinion/opinion-bolsas-plasticas-y-medioambiente-una-oportunidad/.</p>

¿Qué importancia tiene Pucón en relación al tema?

Lo subrayado, ¿corresponde a un hecho u opinión?

¿De qué o quién se habla en este párrafo?
¿Qué se dice eso?

¿De qué o quién se habla en este párrafo?
¿Qué se dice de eso?

Compara este párrafo con el primero, ¿Qué mensaje tienen en común?

Conclusiones:

El texto anterior es una columna de opinión, un texto argumentativo, cuyo objetivo es convencer o persuadir sobre la opinión que plantea el autor y que se relaciona con un tema de actualidad.

Estructura de un texto argumentativo:

Introducción y tesis	Se plantea el tema a tratar, poniéndolo en contexto. El autor plantea una opinión (tesis) sobre el tema a tratar. Esta es la idea principal.
Argumentos	Son respaldos para la opinión principal del texto. Tipos de argumento: se recurre a la opinión de expertos en el tema, la experiencia exitosa de personas o lugares sobre el tema, cifras de encuestas o resultados, etc. En general, las opiniones son apoyadas por hechos.
Conclusión	Se cierra el tema, reafirmando la tesis y haciendo un breve comentario sobre él.

 Chequeo de la comprensión [Consolidar el aprendizaje]

¿Cuál es la idea principal del texto leído?

¿Qué tipos de argumento se usan en este texto? Menciona dos ejemplos.



Actividad N°3: Práctica independiente (35 minutos aproximados)

Lee el siguiente texto e identifica palabras clave.

Anota las palabras clave acá; te ayudarán a saber de qué trata el texto.

Prohibición de bolsas plásticas: necesario, pero insuficiente
Elizabeth Soto, licenciada en Biología Marina de Fundación Terram

El viernes 1° de junio, en la primera cuenta pública de su segundo mandato, Sebastián Piñera, entre los acotados pronunciamientos sobre materias ambientales, mencionó la aprobación del Proyecto de Ley que prohíbe el uso de bolsas plásticas en todo el territorio nacional.

Esta es, sin lugar a dudas, una muy buena noticia; sin embargo, se podría haber llevado a cabo un análisis un poco más profundo de la normativa en su tramitación, especialmente sobre cómo se financiará la fiscalización por parte de las municipalidades y los programas de educación ambiental dirigidos a la ciudadanía por parte del Ministerio de Medio Ambiente, pues no sabemos si esta nueva normativa contará con financiamiento suficiente para hacerla operativa.

Las bolsas de plástico son una muy pequeña parte de un gigante universo de plástico que cubre absolutamente todos los aspectos de nuestra vida moderna. Sólo a modo de ejemplo, bastaría con acercarse al “patio de comidas” de cualquier centro comercial y veremos cómo vasos, bombillas, platos y cubiertos son utilizados por miles de personas a diario durante no más de 30 minutos para luego estar en el planeta por hasta 1000 años.

Es por esto que la solución a la contaminación producida por el plástico no se resuelve con una ley que prohíbe el uso de un tipo específico de utensilio de plástico; se resuelve con una política de Estado que vea la problemática en su real dimensión y que, al mismo tiempo que prohíbe plásticos de un solo uso, eduque a la población para reducir la cantidad de basura que genera por el uso de este tipo de material, establezca programas nacionales de reciclaje de plástico, e incluso más allá, tome un papel protagónico en materia internacional para reducir el uso de plástico a nivel mundial.

El plástico es un problema global, lo vemos especialmente en los países extremadamente pobres y en los no tanto, ya que no existen los recursos para “hacerse cargo del problema de la basura” y terminan siendo una de las principales fuentes de plástico que llegan al océano, que posteriormente las corrientes marinas juntan y transforman en las llamadas “islas de basura”.

El plancton, por ejemplo, que son pequeños organismos que están en la base de la cadena trófica en el océano, está alimentándose de plástico en este momento, mientras usted lee estas líneas, y posteriormente ese plástico llegará a todo tipo de especies de moluscos, aves, tortugas, peces y cetáceos. Uno podrá pensar “no debo comer pescados y mariscos” y estará bien, pero lamentablemente no es así, el plástico ya se encuentra en el ciclo del agua y se ha encontrado microplásticos en el agua de la llave, el agua potable.

Nuestro planeta no puede soportar más esta economía de lo desechable, donde no existe conciencia sobre el uso que damos a las cosas y el destino de las mismas una vez que las desechamos. El problema del plástico es responsabilidad de cada uno, la solución también lo es, pero sin duda los gobiernos tienen un rol protagónico y la oportunidad de impulsar cambios importantes en la elaboración e implementación de políticas públicas. Reciclar el plástico que ya existe es indispensable, pero no suficiente, y es ahí donde reducir el consumo de plástico se vuelve clave.

Es de esperar que no demoren en llegar los “siguientes pasos” que prohíban la utilización de otros tipos de plástico y que promuevan el reciclaje que ya está presente, desincentivando la producción de nuevo plástico. Chile, como primer país en prohibir las bolsas plásticas en América, tiene la oportunidad de tomar un rol protagónico en la prohibición y reducción de este material y ser un referente mundial en la lucha para terminar con la “era del plástico”.

Fuente: Soto, E. (2017). Prohibición de bolsas plásticas: necesario pero insuficiente. Recuperado de <https://www.terram.cl/2018/06/prohibicion-de-bolsas-plasticas-necesario-pero-insuficiente/>

Contesten las siguientes preguntas.

¿Cuál es la intención comunicativa del texto?


¿Cuál es su idea principal?

¿Con qué finalidad se nombra a los patios de comida en el texto?

Mencionen un argumento de la autora basado en hechos.

Según la autora, ¿cuál es la solución al problema del planeta?

¿Creen que la opinión de la autora es contraria a la del texto anterior? ¿Por qué? Ejemplifiquen con los textos

 **Actividad de cierre (ticket de salida) (10 minutos aproximados)**

Mujer de 70 años limpió 52 playas “para cambiar el mundo para sus nietos”. Pat Smith limpió 52 playas en 2018: una por cada semana del año. Esta impresionante empresaria de 70 años es también una apasionada ecologista que ha decidido acabar con la contaminación de plástico en su localidad.

“Fundé The Final Straw para crear conciencia sobre el daño catastrófico que estamos haciendo a nuestros océanos por el consumo casual que todos hacemos de plástico. Siento que tengo una responsabilidad con mis hijos y con mis nietos para hacer algo al respecto”.

Basado en la información anterior, crea un argumento para invitar a las personas a una limpieza masiva de las playas de Chile.
